

Sociālie tīkli

Sociālie tīkli ir jauns veids kā Informācijas un Komunikācijas Tehnoloģijas izmantot izglītībā.

Definīcija

Sociālie tīkli ir tīmekļa vietnes, kur, reģistrējoties un izveidojot savu individuālo profilu, ir iespējams kontaktēties un sazināties ar citiem cilvēkiem (draugiem, radiem, skolas biedriem, paziņām). Saziņa tīklā notiek dažādos veidos: dienasgrāmatās un blogos, var paust savu viedokli, var veidot interešu grupas, apmainīties fotogrāfijām, augšupielādēt audio un video failus; sūtīt vēstules u.c.

Latvijā zināmākie sociālie tīkli ir Draugiem.lv, Face.lv, Orb.lv, One.lv.

Sociālajos tīklos cilvēki var apvienoties interešu grupās, apmainīties ar informāciju un pieredzi.

Izglītības sociālie tīkli

Atšķirībā no tradicionālajiem sociālajiem tīkliem, kas apvieno jebkuras interešu grupas cilvēkus, veidojot kopīgu komunikāciju vidi, ar visiem tiem piemītošiem sociāliem riskiem un arī priekšrocībām - **izglītības sociālie tīkli apvieno cilvēkus izglītības mērķiem.**

Pastāvošie tradicionālie tīkli nav piemēroti izglītības mērķiem.

Izglītībai nepieciešamas jaunas sociālo tīklu struktūras.

Izglītības sociālais tīkls nav domāts tikai skolotājiem. Izglītības tīkls apvieno izglītības profesionāļus, skolniekus un viņu vecākus, dažādu nozaru speciālistus un izglītībā ieinteresētus cilvēkus, kuru mērķis ir izglītība. Tā ir galvenā ideja un tīkla priekšrocība.

Šodien populārākie izglītības sociālie tīklu tipi ir:

"NING"(dibināts 2005.g.)

"SocialGO" (dibināts 2007.g.).

“NING” tipa tīklu 2007. gadā izvēlējās **Steve Hargadon**, lai veidotu tagad populāro ASV skolotāju sociālo tīklu **Classroom 2.0** - izglītības sociālo tīklu, kurā šodien jau vairāk kā 30 000 skolotāju var diskutēt par dažādām ar izglītību saistītām tēmām un apvienoties interešu grupās.

Eiropā līdzīgs ir **eTwining** tīkls, kas apvienojis jau aptuveni 65 000 lietotāju, tomēr tam pietrūkst NING tīkla elastības un pielāgojamības.

Izglītības sociālais tīkls *l'Ecole Hors les Murs* (skola bez sienām)

l'Ecole Hors les Murs (skola bez sienām) ir sociālais tīkls, kas jau divus gadus darbojas izglītības vidē, eksperimentē un organizē jaunus tradicionālās un tālmācības pedagoģijas modeļus, veidojot pamatu un ideju bāzi skolotājiem, kas izvēlēsies sociālo tīklu izmantot mācību procesā.

l'Ecole Hors les Murs ir NING platformas izglītības sociālais tīkls. Tā pamatā izmantota Classroom 2.0 pozitīvā pieredze.

Izglītības sociālajā tīklā iesaistās skolnieki un vecāki

Sociālais tīkls apvieno skolotājus, skolniekus, vecākus un dažādu nozaru speciālistus, kas ieinteresēti izglītībā. Jebkuram ir iespēja dalīties zināšanās un pieredzē neatkarīgi no vecuma un izglītības pakāpes. Mēs mācamies viens no otra - skolnieks, vectēvs vai vecmāmiņa, zinātnieks, skolotājs, ... - jebkurš, neatkarīgi no vecuma un profesijas var dalīties zināšanās un dzīves pieredzē.

Princips - es mācu savus skolniekus un mani skolnieki māca mani.

Daudzvalodība

Svarīgs elements sociālā tīkla skolā ir daudzvalodība. Interfeisa valoda var būt franču, bet saturs citās valodās - latviešu, arābu, ebreju, ķīniešu, ... jebkurā valodā.

Izglītības sociālais tīkls kā manifest kultūru un valodu dažādībai internetā

Svarīgākais ieguvums un priekšrocība - kopīgs radošs darbs

Izglītības sociālais tīkls nav domāts tikai komunikācijai. Tā galvenā priekšrocība ir iespēja apvienoties kopīgiem mērķiem, atrast domubiedrus un kopīgi radoši strādāt.

Virtuālajā tīkla telpā ir viegli apvienoties kopīgiem mērķiem. Jebkurš, izmantojot video un audio iespējas, var sarunāties vai jautāt pēc padoma skolotājam no Ķīnas **Chen Yaodong** (viens no pirmajiem un zinošākajiem IKT ekspertiem izglītības jomā Ķīnā) vai ITK skolotājam no Bostonas **Lorraine Leo**, mākslas skolotājam **Gražina Likpetrien** no Lietuvas, **Abdramane Compaore** no Burkina Faso, **Govinda Prasad Panthy** no mazas lauku skoliņas Nepālā. Āfrika, Āzija, Amerika - atrašanās vietai nav nozīmes. Dažādu kultūru un izglītības sistēmu problēmas un iespējas savstarpēji mijiedarbojoties dod iespēju rast labākos risinājumus.

l'Ecole Hors les Murs apvieno skolotājus un skolniekus no visas pasaules, iesaistot kopīgos interneta semināros (webinar).

Te ir arī iespēja apvienoties, lai palīdzētu skolām, kas tikai nesen iesaistījušās informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanā.

Robežām vairs nav nozīmes. Atvērtā klase - klases telpa ārpus sienām nozīmē reālu skolas paplašināšanos.

Sociālā tīkla ietvaros notiek starptautiski projekti un to koordinācija

L'Ecole Hors les Murs tīklā tika organizēta slavenās pasaules jahtu sacīkstes **Vendee Globe** atbalsta projekta grupa. Daudzas skolas no visas pasaules apvienojās lai sekotu sacīkstēm, maršruta ģeogrāfijai, pētītu dažādas klimata izpausmes, okeāna dzīvnieku un augu pasauli. Bērni zīmēja, gleznoja, veidoja animācijas filmas par jūras tēmu. Projektā apvienojās ģeogrāfijas, vēstures, valodu, un mākslas skolotāji no visas pasaules.

Tīkla ietvaros notiek starptautiskais e-Twinning projekts "**Poēzijas pavasaris**". Dalībnieki iepazīst un radoši popularizē savas valsts dzeju. 2008. gadā projekts ieguvis starptautisko e-Twinning balvu un, dažus mēnešus vēlāk, Itālijā - Pearson Award Paravia Bruno Mondadori balvu.

Sociālais tīklā var pielietot tehnoloģijas, lai uzlabotu zināšanas

Skolniekiem ir iespēja pašiem izvēlēties viņiem interesantāko un efektīvāko veidu kā papildināt zināšanas.

L'Ecole Hors les Murs sociālajā tīklā populāra ir e-studiju platforma **Illuminate**. Daudzo valodu klātbūtne rosināja mūs sākt valodu apmācību. Esam jau sākuši mācīt franču, ķīniešu un itāļu valodas, izmantojot Illuminate platformu un tās interaktīvās iespējas - virtuālo tāfeli, video un teksta ziņojumus, video ierakstu.

Valodu apmācībai izmantojam arī atraktīvo "**Vokis**" un interaktīvo "**VoiceThread**" programmas.

Skolnieki paši sāka veidot un apvienoties **valodu grupās**, lai varētu mācīt viens otram savas un mācīties citu valstu valodas.

Izglītības sociālā tīklā iespējams organizēt savu televīzijas kanālu, izglītības materiālu resursu krājumu, digitālās bibliotēkas.

Tehnoloģijām jākalpo izglītības vajadzībām un ne otrādi !

L'Ecole Hors les Murs pozitīvajam piemēram seko citas skolas

L'Ecole Hors les Murs sociālā tīkla dalībnieki, sekojot mūsu tīkla pozitīvajam piemēram un pieredzei, izveidojuši savus izglītības sociālos tīklus.

Polijā – angļu valodas skolotājs Josef Panczyszyn izveidojis izglītības sociālo tīklu "Open House". Tīkls tiek izmantots starptautisko projektu darbam

Slovēnijā – dabas zinātņu skolotāja Tamara Celhar izveidojusi tīklu "Keep in Touch", lai koordinētu Comenius projektu.

Izraēlā – kāda skolnieka tēvs Or-Tal Kiriati, skolnieku mācību darba atbalstam izveidojis tīklu "Kids 4 Kids".

L'Ecole Hors les Murs un jauno izglītības sociālo tīklu mērķi ir :

apvienot skolniekus un skolotājus vienotā struktūrā,

paplašināt izglītības telpas robežas, atklājot jaunus, laikmetam atbilstošus mācīšanas un domāšanas veidus - izmantojot alternatīvās pedagoģijas un citas aktīvās mācīšanās iespējas

Jaunizveidotie izglītības sociālie tīkli patreiz ir savstarpēji saistīti un starp tiem notiek informācijas apmaiņa – daloties pieredzē meklējam labākos attīstības ceļus.

Izglītības sociālo tīklu izmantošana izglītībā īpaši svarīga būs nākotnē

Jau šodien ir izveidojusies jauna digitālās revolūcijas paaudze. Mūsu bērni, kas auguši jauno tehnoloģiju laikā, ikdienā jau izmanto internetu lai mācītos, sazinātos, meklētu informāciju.

Lai bērni neapmaldītos digitālās pasaules džungļos, mums viņiem jāpalīdz veidot jaunas digitālās struktūras un kopīgi jāmācās radoši un lietderīgi izmantot tās iespējas.

Sekosim līdzī laikam ☺

2009.g. septembris

Expert in ict (social networking, e.learning platform), France
Vincent Mespoulet vmespoulet@laposte.net

Arts Teacher, co-admin of School Beyond the Walls, Lithuania,
Gražina Likpetrienė: augras@gmail.com

Co-admin of School Beyond the Walls, Latvia,
Tanja Gvozdeva: tanjaspasts@inbox.lv